

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI – FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : APLIKASI STUDI KASUS DALAM PSIKOLOGI INDUSTRI ORGANISASI
KODE MATA KULIAH/SKS : IT-051263 / 2 S KS

Silabus : Mata kuliah ini membahas tentang 3 kombinasi tes yang biasa digunakan dalam setting Psikologi Industri dan Organisasi. 4 Tes tersebut adalah TKD, CFIT, RMIB, dan EPPS, yaitu tes yang dapat menggali, secara berurutan, kemampuan umum, minat, dan kepribadian individu.

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa dapat memahami, dan mengerti penggunaan tes psikologi dalam setting PIO	1. Penggunaan tes psikologi dalam setting PIO a. Rekrutmen dan seleksi b. Asessment Center c. Promosi, dsb	1	2 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	4 %	
2.	Mahasiswa dapat merasakan pengalaman mengerjakan tes TKD, CFIT, RMIB, dan EPPS	1. Tes TKD 2. Tes CFIT 3. Tes RMIB 4. Tes EPPS	1, 4	2 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa,	5 %	1, 2, 3, 4

3.	Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah, intruksi, dan skoring tes TKD dan CFIT	1. Sejarah TKD dan CFIT 2. Elemen-elemen TKD dan CFIT	1, 2	2 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	4 %	1, 2, 3, 4
4.	Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah, intruksi, dan skoring tes TKD dan CFIT	3. Instruksi TKD dan CFIT 4. Skoring TKD dan CFIT	1, 2 (tugas 1)	2 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, Hasil skoring	8 %	1, 2, 3, 4
			Ujian Tengah Semester				
5.	Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah, intruksi, dan skoring tes RMIB	1. Sejarah RMIB 2. Elemen-elemen RMIB	1, 2		Partisipasi Mahasiswa	4%	1, 2, 3, 4
6.	Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah, intruksi, dan skoring tes RMIB	3. Instruksi RMIB 4. Skoring RMIB	1, 2 (tugas 1)	2 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, Hasil skoring	8 %	1, 2, 3, 4
7.	Mahasiswa mengetahui dan	1. Sejarah EPPS	1, 2	2 x 50	Partisipasi	4 %	1, 2, 3, 4

	memahami sejarah, intruksi, dan skoring tes EPPS	2. Elemen-elemen EPPS		menit	Mahasiswa		
8.	Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah, intruksi, dan skoring tes EPPS	3. Instruksi EPPS 4. Skoring EPPS	1, 2 (tugas 1)	2 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, Hasil skoring	8 %	1, 2, 3, 4
9.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10.	Mahasiswa mampu memberikan instruksi tes TKD, CFIT, RMIB, dan EPPS kepada testee	Mahasiswa mengadministrasikan tes TKD, CFIT, RMIB, dan EPPS kepada testee	3, 4 (tugas 2)	2 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, <i>performace</i> mahasiswa saat tes	10 %	1, 2, 3, 4
11.	Mahasiswa mampu memberikan instruksi tes TKD, RMIB, dan EPPS kepada testee	Mahasiswa mengadministrasikan tes TKD, RMIB, dan EPPS kepada testee	3, 4		Partisipasi Mahasiswa, <i>performace</i> mahasiswa saat tes	10 %	1, 2, 3, 4
12.	Mahasiswa mampu memahami, mengerti, dan menjelaskan blind-case	Mengerjakan kasus buta (blind-case)	1, 2 (tugas 3)	2 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, hasil skoring	5 %	1, 2, 3, 4

13.	Presentasi Life-Case dan Blind-Case	<p>1. Presentasi kasus oleh setiap kelompok (@=5 orang) di depan dosen. Kasus yang diangkat diundi dari kasus-kasus anggota pada saat akan presentasi, agar mahasiswa dapat mempertanggungjawabkan proses administrasi dan skoring.</p> <p>2. Mahasiswa yang lain berperan sebagai peserta yang diperkenankan mengajukan pertanyaan</p>	1, 2, 3	2 x 50 menit	Laporan dan presentasi mahasiswa terkait tugas 1, 2, dan 3	10 %	1, 2, 3, 4
14.	Presentasi Life-Case dan Blind-Case	1. Presentasi kasus oleh setiap kelompok (@=5 orang) di depan dosen. Kasus yang diangkat diundi dari kasus-kasus anggota pada saat akan presentasi, agar mahasiswa dapat	1, 2, 3	2 x 50 menit	Laporan dan presentasi mahasiswa terkait tugas 1, 2, dan 3	10 %	1, 2, 3, 4

		<p>mempertanggungjawabkan proses administrasi dan skoring.</p> <p>2. Mahasiswa yang lain berperan sebagai peserta yang diperkenankan mengajukan pertanyaan</p>					
15.	Presentasi Life-Case dan Blind-Case	<p>1. Presentasi kasus oleh setiap kelompok (@=5 orang) di depan dosen. Kasus yang diangkat diundi dari kasus-kasus anggota pada saat akan presentasi, agar mahasiswa dapat mempertanggungjawabkan proses administrasi dan skoring.</p> <p>2. Mahasiswa yang lain berperan sebagai peserta yang diperkenankan mengajukan pertanyaan</p>	1, 2, 3	2 x 50 menit	Laporan dan presentasi mahasiswa terkait tugas 1, 2, dan 3	10 %	1, 2, 3, 4
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi / Sumber Belajar :

- (1) *Manual Culture Fair Intelligence Test*
- (2) *Manual Edwards Personal Preference Schedule, I Revised 1959, Allen L. Edwards, The Psychological Corporation, New York*
- (3) *Manual Rothwell Miller Interest Blank*
- (4) *Manual Tes Kemampuan Diferensial*

