

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI – FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM 2
KODE MATA KULIAH/SKS : IT-051343 / 3 SKS

Silabus : Mata kuliah ini membahas tentang persepsi, penginderaan, emosi, motivasi, belajar, ingatan, berpikir dan bahasa, tidur dan mimpi.

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Mahasiswa memahami dan menjelaskan: perbedaan pengertian sensasi dan persepsi, faktor-faktor yang memengaruhi dalam persepsi, proses terjadinya sensasi ke persepsi.	1. Pengertian sensasi dan persepsi 2. Faktor persepsi, meliputi: a. Faktor intrinal 1) Alat indera, syaraf, dan pusat susunan syaraf 2) Perhatian b. Faktor eksternal 1) Objek yang dipersepsi 2) Nilai-nilai dan kebutuhan individu 3. Proses terjadinya perubahan dari sensasi ke persepsi, meliputi: a. Stimulus b. <i>Transductive</i> c. <i>Brain: primary area</i> d. <i>Brain: associative area</i> e. <i>Personalized perception</i>	Ceramah Interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5%	1 dan 3
2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam Hukum Persepsi, konstansi dalam persepsi, bentuk-bentuk dari persepsi kedalaman,	4. Hukum Persepsi, meliputi: a. Hukum kedekatan (<i>proximity</i>) b. Hukum <i>figure ground</i> c. Hukum kesamaan (<i>similarity</i>) d. Hukum kontinuitas (<i>continuity</i>) e. Hukum tertutupan (<i>closure</i>) 5. Konstansi dalam persepsi,	Ceramah Interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5%	2 dan 3

	pengertian ilusi dan jenis-jenisnya.	meliputi: a. Konstansi bentuk b. Konstansi warna c. Konstansi ukuran					
3.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penglihatan dan proses pendengaran melalui gelombang suara.	1. Indera penglihatan, meliputi: a. Gelombang cahaya b. Transduksi 2. Indera pendengaran, meliputi: a. Telinga luar b. Telinga tengah c. Telinga dalam	Ceramah interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5%	1 dan 2
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dalam: pengecapan, penciuman, dan peraba.	3. Indera pengecapan 4. Indera penciuman 5. Indera peraba	Ceramah interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5%	1 dan 3
5.	Mahasiswa memahami dan menjelaskan: pengertian emosi secara umum, perubahan fisiologis dalam emosi, berbagai teori emosi antara lain: teori emosi dan kondisi tubuh, teori hubungan antara berbagai emosi, emosi dan motivasi, teori kognitif tentang emosi.	1. Pengertian emosi 2. Perubahan fisiologis dalam emosi 3. Teori-teori emosi, antara lain: a. Teori emosi dan kondisi tubuh b. Teori hubungan antara berbagai emosi c. Emosi dan motivasi d. Teori kognitif tentang emosi	Ceramah interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5%	1 dan 2
6.	Mahasiswa memahami dan menjelaskan: ekspresi emosi, faktor-faktor pencetus emosi.	4. Ekspresi emosi, terdiri dari: a. Verbal b. Non verbal 5. Faktor pencetus emosi yang berkaitan dengan rasa senang, ketakutan, marah, dan benci	Ceramah interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	7.5%	1, 2 dan 3
7.	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang motivasi, teori motivasi, dan	1. Pengertian motivasi 2. Teori-teori motivasi 3. Jenis-jenis motivasi 4. Jenis-jenis motif social	Ceramah interaktif, tayangan	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	12.5%	1, 2 & 3

	mampu membedakan jenis-jenis motivasi.		presentasi tentang emosi				
8.	Mahasiswa memahami belajar dan menjelaskan mengenai teori-teori belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian belajar 2. Penelitian awal yang mendasari teori-teori belajar 	Ceramah interaktif, tayangan video mini	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	10%	2 & 3
9.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10.	Mahasiswa memahami faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar serta teori-teori belajar yang kaitannya dengan perilaku.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Faktor-faktor yang memengaruhi belajar dan hasil belajar, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor internal b. Faktor eksternal 4. Beberapa teori belajar, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Teori belajar yang berorientasi behaviorisme <ol style="list-style-type: none"> 1) Teori belajar asosiatif 2) Teori belajar fungsionalistik b. Teori belajar yang berorientasi psikologi kognitif <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Trial and error learning</i> 2) <i>Insight learning</i> 	Ceramah interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5%	2 & 3
11.	Mahasiswa mampu memahami tentang teori-teori memori dan cara meningkatkan kemampuan memori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori memori, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Memori sensorik b. Memori jangka panjang c. Memori jangka pendek 2. Proses terjadinya lupa 3. Meningkatkan kemampuan memori 	Ceramah interaktif, kuis	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	10%	1,2, 3
12.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep berpikir dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep berpikir dan berbahasa, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian berpikir dan bahasa b. Cara memperoleh konsep 	Ceramah interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	10%	1 & 3

	berbahasa.	<ul style="list-style-type: none"> c. Fungsi konsep d. Pemecahan masalah e. <i>Problem solving</i> 					
13.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan bahasa dan komunikasi serta faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar.	<ul style="list-style-type: none"> 2. Tahap-tahap berpikir dan berbahasa 3. Bahasa dan komunikasi, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa b. Memecah kalimat menjadi gagasan c. Peringkat bahasa d. Gramatikal mental e. Memperoleh bahasa melalui tahapan <ul style="list-style-type: none"> 1) Ocehan 2) Kata tunggal 3) Kombinasi dua kata 4) Kalimat 4. Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar 	Ceramah interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	10%	1, 2 dan 3
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai tidur, kebutuhan tidur, serta tahapan tidur.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ritme biologis dan tidur 2. Kebutuhan untuk tidur <ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi adaptif b. Pertumbuhan fisik c. Perkembangan otak d. Penyimpanan dan pemeliharaan ingatan jangka panjang 3. Tahapan tidur <ul style="list-style-type: none"> a. Tahap satu ditandai gelombang theta b. Tahap dua ditandai gelombang theta yang berlanjut c. Tahap tiga dan empat ditandai gelombang delta 	Ceramah interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5%	1, 2 dan 3

15.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam gangguan tidur dan mimpi.	4. Gangguan tidur a. Insomnia b. Somnambulisme c. Mimpi buruk d. Narkolepsi e. Apnea tidur 5. Mimpi	Ceramah interaktif	3x50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5%	1,2 dan 3
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi / Sumber Belajar :

- (1) Plotnik, R & Kouyoumdjian, H. (2014). *Introduction to Psychology*. Belmont: Wadsworth.
- (2) Heru Basuki. (2008). *Psikologi Umum*. Depok: Universitas Gunadarma.
- (3) Bimo Walgito (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi

