

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI – FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI SOSIAL 2
KODE MATA KULIAH/SKS : IT-051341 / 3 SKS

Silabus : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Psikologi Sosial 1, dimulai dengan membahas Pengaruh Sosial & Kontrol Pribadi yang berisi tentang konfirmetas, kepatuhan (*obedience*), serta kontrol pribadi. Selain itu mata kuliah ini juga membahas mengenai Proses-proses Kelompok, Daya Tarik Interpersonal, Tingkah laku Prosocial, dan Perilaku Agresi, Prasangka, (*prejudice*), serta topic aplikasi: Melakukan Perubahan dengan Psikologi Sosial. Dalam pelaksanaan perkuliahan mahasiswa diberikan tugas-tugas yang berkaitan dengan dengan tema-tema tersebut. Dalam pembahasan tiap topic ditambahkan diskusi relevansi topic yang dibahas dengan isu-isu yang hangat di masyarakat.

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian, proses pembentukan dan penerapan konformitas dalam perilaku manusia</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana norma social mempengaruhi perilaku manusia serta apa akibatnya dalam kehidupan manusia</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis dasar dalam psikologi dan mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya</p>	<p>PENGARUH SOSIAL DAN KONTROL PRIBADI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Konfirmetas 2. Pengaruh Norma Sosial 	Ceramah dan Diskusi	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5%	Aronson dkk (2013), Bab 8
2.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses perubahan perilaku manusia karena adanya pengaruh sosial</p>	<p>PENGARUH SOSIAL DAN KONTROL PRIBADI (lanjutan):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh Sosial untuk perubahan perilaku 	Ceramah dan Diskusi	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5%	Aronson dkk (2013), Bab 8

	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian dan penerapan locus of control dalam perilaku manusia</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) dengan kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya menurut kaidah-kaidah psikologi</p>	2. Obidience					
3.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses pembentukan kelompok</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku individu yang muncul dalam kelompok serta apa saja yang mempengaruhi perilaku tersebut</p> <p>Mampu mengumpulkan dan menganalisis data untuk menginterpretasikan perilaku manusia sesuai kaidah psikologi dengan menggunakan metode assesmen, yakni wawancara, observasi dan tes psikologi yang sesuai dengan kewenangannya.</p>	<p>PROSES-PROSES KELOMPOK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan Kleompok 2. Perilaku Individu dalam Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi dan Diskusi 2. Diskusi untuk Tugas 1 	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5%	Aronson, dkk (2013), Bab 9
4.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah</p> <p>Mahasiswa dapat memahami</p>	<p>PROSES-PROSES KELOMPOK (lanjutan):</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pengambilan keputusan dalam kelompok 4. Konflik dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi dan Diskusi 2. Pengumpulan Tugas 1 	3 x 50 Menit	Tugas 1	15 %	Aronson dkk (2013), Bab 9

	<p>dilemma social yang sering terjadi dalam kelompok serta bagaimana menyelesaikan dilemma tersebut, dengan berbagai cara, seperti negosiasi dan komunikasi</p> <p>Mahasiswa mampu mengumpulkan dan menganalisis data untuk menginterpretasikan perilaku manusia sesuai kaidah psikologi dengan menggunakan metode assesmen, yakni wawancara, observasi dan tes psikologi yang sesuai dengan kewenangannya.</p>	Kelompok					
5.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan definisi daya tarik serta apa saja yang menyebabkan daya tarik interpersonal</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang persahabatan dan perilaku prososial di dalam hubungan tersebut</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) dengan kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya menurut kaidah-kaidah psikologi</p>	<p>DAYA TARIK INTERPERSONAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian daya tarik 2. Cinta dan hubungan erat 	Presentasi dan Diskusi	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5 %	Aronson dkk (2013), Bab 10
6.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tahapan dari putus dan bagaimana setelah putus hubungan. Mahasiswa dapat memahami dan</p>	<p>DAYA TARIK INTERPERSONAL (lanjutan):</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Berakhirnya suatu 	Presentasi dan Diskusi	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5 %	Aronson dkk (2013), Bab 10

	<p>menjelaskan bagaimana daya tarik dapat berubah dan bagaimana cara menjalin hubungan melalui online</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) dengan kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya menurut kaidah-kaidah psikologi</p>	<p>hubungan</p> <p>4. Cinta dan perkembangan teknologi</p>					
7.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai motif dari tingkah laku prososial</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengaruh pribadi dalam tingkah laku prososial</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) dengan kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya menurut kaidah-kaidah psikologi</p>	<p>PERILAKU PROSOSIAL:</p> <p>1. Motif Melakukan Perilaku prososial</p> <p>2. Pengaruh pribadi dalam tingkah laku prososial</p>	<p>1. Presentasi dan Diskusi</p> <p>2. Pemberian Tugas 2</p>	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5%	Aronson dkk, (2013), Bab 11
8.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan faktor situasi dalam tingkah laku prososial</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kemungkinan untuk meningkatkan perilaku prososial</p>	<p>PERILAKU PROSOSIAL (lanjutan):</p> <p>3. Faktor Situasi</p> <p>4. Meningkatkan Perilaku Prososial</p>	<p>1. Presentasi dan diskusi.</p> <p>2. Pengumpulan Tugas 2</p>	3 x 50 Menit	<p>1. Pemahaman Mahasiswa,</p> <p>2. Tugas 2</p>	15 %	Aronson dkk (2013), Bab 11

	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) dengan kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya menurut kaidah-kaidah psikologi						
9.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep agresi</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengaruh agresi dalam perilaku manusia</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) dengan kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya menurut kaidah-kaidah psikologi</p>	<p>AGRESI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Penyebab Agresi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi dan diskusi. 2. Pemberian Tugas 3 	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5 %	Aronson dkk (2013), Bab 12
11.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengaruh agresi dalam perilaku manusia</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana mengurangi agresi</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis dasar dalam psikologi dan mampu</p>	<p>AGRESI (lanjutan):</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pengaruh agresi 4. Prevensi (pencegahan) dan kendali terhadap agresi 	Presentasi dan diskusi.	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5 %	Aronson dkk (2013), Bab 12

	memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya						
12.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan definisi prejudice</p> <p>Mahasiswa dapat memahami pengukuran dan penyebab prejudice</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana mengurangi tingkat prejudice</p> <p>Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>Mampu menerapkan konsep teoritis dasar dalam psikologi dan mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya</p>	<p>PREJUDICE/ PRASANGKA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian prejudice, 2. Rasisme modern dan implicit prejudice 3. Mengendalikan Prejudice 	Presentasi dan diskusi.	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5 %	Aronson dkk (2013), Bab 13.
13.	<p>Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan bagaimana pengalaman stress mempengaruhi kesehatan dan apakah psikologi social membantu proses penyembuhan pasca stress</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan</p>	<p>PSIKOLOGI SOSIAL DAN KESEHATAN:</p>	Presentasi dan diskusi.	3 x 50 Menit	Tugas 3	10 %	Aronson dkk (2013), Bab 15

	menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya						
14.	<p>Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan bagaimana psikologi social dapat membantu hakim mengambil keputusan lebih tepat dalam suatu perkara</p> <p>Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila</p>	PSIKOLOGI SOSIAL DAN HUKUM:	Ceramah dan Tanya jawab	3 x 50 Menit	Pemahaman Mahasiswa	5 %	Aronson dkk (2013), Bab 16
15.	<p>Mahasiswa dapat melaksanakan penelitian sederhana psikologi sosial, khususnya metode eksperimen</p> <p>Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p>	<p>1. Pembahasan materi Bab 13, 15,16</p> <p>2. Pengumpulan Laporan Penelitian (Tugas 3)</p>	Presentasi penelitian	3x50 menit	Laporan Penelitian	15%	
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi / Sumber Belajar :

- (1) Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M (2013) Social Psychology. Prentice Hall Pub
- (2) Myers, D.G., (2013). Social Psychology 10th. New York; McGraw Hill.
- (3) Baron, R.A., Byrne, D. (2000). Social Psychology. Massachuset; Allyn & Bacon