

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI – FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI MANAJEMEN
KODE MATA KULIAH/SKS : IT-051235/ 2 SKS

Silabus : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengenali ruang lingkup manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) dalam organisasi serta menemukan dan mengenali berbagai masalah SDM dalam organisasi seperti, apa itu psikologi manajemen, komunikasi, sistem informasi sumber daya manusia, perencanaan dan peningkatan kinerja, analisis jabatan, kekuasaan, wewenang, kepemimpinan, konflik dalam organisasi, motivasi, kepuasan kerja.

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1 Pengantar Psikologi Manajemen	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pengertian Psikologi Manajemen</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan arti organisasi</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aktivitas Sumber Daya Manusia (SDM)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu Psikologi Manajemen? 2. Apa itu organisasi? 3. aktivitas Sumber Daya Manusia (SDM) 	Ceramah interaktif	2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	5%	2,5
2 Komunikasi	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian komunikasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Komunikasi 	Ceramah interaktif dan diskusi contoh kasus	2x50 menit	Pemahaman dan partisipasi mahasiswa	10%	2

	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dimensi-dimensi komunikasi yang meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isi - Kebisingan - Jaringan - Arah 	2. Dimensi- dimensi komunikasi					
3 Sistem informasi Sumber Daya Manusia (SDM)	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tujuan sistem informasi sumber daya manusia</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kegunaan sistem informasi sumber daya manusia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan sistem informasi sumber daya manusia 2. Kegunaan sistem informasi sumber daya manusia 	Ceramah interaktif	2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	5%	5
4 Perencanaan dan peningkatan Kinerja	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perencanaan kinerja dan menyusun rencana kinerja</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perencanaan peningkatan kinerja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan kinerja dan menyusun rencana kinerja 2. Perencanaan peningkatan kinerja 	Ceramah interaktif	2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	5%	
5 Analisis Jabatan	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian analisis jabatan</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan komponen analisis jabatan</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisis jabatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi analisis jabatan 2. Komponen analisis jabatan 3. Metode analisis jabatan 	<p>Ceramah interaktif dan Project Based Learning</p> <p>(Tugas 1)</p>	2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	5%	4
6 Analisis Jabatan	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bahwa job description dilakukan lewat analisis jabatan dan</p>	1. Analisis jabatan : kegunaan praktisnya, proses		2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	5%	4

	implementasinya hanya akan berhasil jika ada job specification dan person specification	pembuatan dan bentuk hasilnya berupa : a) Job description b) Job specification	Ceramah interaktif dan Project Based Learning				
7 Kekuasaan dan wewenang	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian kekuasaan Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sumber-sumber kekuasaan Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian wewenang	1. Definisi kekuasaan 2. Sumber-sumber kekuasaan menurut French dan Raven 3. Definisi wewenang	Ceramah interaktif	2x50 menit	Pemahaman dan partisipasi mahasiswa	5%	1, 2
8 Kepemimpinan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan arti dan peran Kepemimpinan Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai teori kepemimpinan	1. Definisi kepemimpinan dan peran kepemimpinan 2. Teori-teori kepemimpinan : a. Teori X dan Y dari Douglas McGregor b. Teori Kontingensi dari Fred Fielder c. Teori Sistem 4 dari Rensis Likert	Ceramah interaktif dan Problem Based Learning	2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	10%	3, 5, 7
9	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10	Mahasiswa dapat memahami dan	1. Membangun					

Kepemimpinan	menjelaskan tentang membangun wibawa kepemimpinan Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tugas kepemimpinan dalam manajemen sumber daya manusia	wibawa kepemimpinan 2. Tugas Kepemimpinan dalam manajemen sumber daya manusia	Ceramah interaktif dan Problem Based Learning	2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	5%	3, 5, 7
11 Konflik dalam organisasi	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan arti dari konflik Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konflik struktural Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode penanganan konflik	1. Definisi Konflik 2. Konflik Struktural 3. Metode penanganan konflik	Ceramah interaktif dan kuis (Tugas 2)	2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	5%	5
12 Kepuasan Kerja	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori kepuasan kerja Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana mencegah dan mengatasi ketidakpuasan kerja	1. Teori-teori kepuasan kerja 2. Mencegah dan mengatasi ketidakpuasan kerja	Ceramah interaktif	2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	5%	7
13 Motivasi	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian Motivasi Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori motivasi	1. Definisi Motivasi 2. Teori Motivasi Abraham Maslow 3. Teori Motivasi X dan Y Herzberg 4. Teori Harapan Victor Room	Ceramah interaktif	2x50 menit	Pemahaman mahasiswa	5%	5, 7
14 Review	Review + Pesentasi Laporan Tugas 2			2x50 menit	Pemahaman dan partisipasi mahasiswa	15%	
15 Review	Review + Pesentasi Laporan Tugas 2			2x50 menit	Pemahaman dan		

					partisipasi mahasiswa	15%	
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi / Sumber Belajar :

- (1) French dan Raven (1993) dalam jurnalnya yang berjudul "*The Bases of Power : Origins and Recent Developments*", *Journal of Social Science*,
- (2) Leavitt, J.H. (1992). *Psikologi manajemen*, Alih Bahasa Zarkasi, M. Jakarta: Erlangga.
- (3) Miner. (1987). *Organizational behavioral*, New York: McGraw Hill Book Company.
- (4) Prien, E. P, dkk. (2009). *Apractical guide to job analysis*, Pfeiffer, A wiley.
- (5) Sedarmayanti. (2007). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- (6) Steven, D., B. & Robert, B. L. (2005). *Career development and counseling purring theory and research to Work*
- (7) Wexley & Yukl. (1994). *Managemen dan organisasi*, Jakarta: PPM.