

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI – FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI KLINIS
KODE MATA KULIAH/SKS : IT-051330 / 3 SKS

Silabus : Mahasiswa diharapkan dapat memahami berbagai pendekatan dalam psikologi klinis dan penerapannya, memahami prinsip-prinsip asesmen klinis, memahami berbagai pendekatan dalam intervensi klinis, memahami prinsip-prinsip psikologi komunitas, psikologi kesehatan, dan psikologi forensik, serta memahami isu-isu profesional dan etika dalam penelitian ataupun praktek psikologi klinis.

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan psikologi klinis secara umum	Dasar-dasar Psikologi Klinis I A. Pengantar	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Trull Bab 2, hal. 32; Bab 3, hal. 57.
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah dan perkembangan ilmu psikologi klinis	B. Sejarah					
	3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan isu-isu aktual dalam psikologi klinis	C. Isu-isu dalam psikologi klinis					

2	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai metode observasi, epidemiologi, korelasional, longitudinal & cross sectional, eksperimental, penelitian psikoterapi, metode desain suatu kasus.	<p style="text-align: center;">Dasar-dasar Psikologi Klinis II</p> A. Metode penelitian dalam psikologi klinis	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Trull Bab 4, hal 84; Bab 5, hal. 114. Freeman et al (2008)
---	--	---	----------------------------	-----------------	-------------------------------------	-----	---

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang diagnosis, klasifikasi, serta permasalahan normal-abnormal	B. Diagnosis dan klasifikasi masalah psikologis	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	9, 10
3	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan asesmen klinis	Asesmen klinis (1) : Wawancara A. Definisi dan tujuan asesmen klinis	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Trull, Bab 6, hal. 141.
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses, jenis-jenis, tujuan, serta validitas dan	B. Wawancara					
4	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep inteligensi	Asesmen klinis (2) : Tes Inteligensi A. Konsep inteligensi	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Trull, Bab 7, hal. 173.
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan IQ	A. Intelligence quotient (IQ)					
	3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan beberapa pendekatan dalam asesmen inteigensi	C. Asesmen klinis pada inteligensi					

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
5	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kelebihan, kekurangan, contoh, dan metode dalam tes-tes obyektif secara umum (MMPI & MMPI-2)	Asesmen klinis (2) : Tes Kepribadian A. Tes Obyektif	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Trull, Bab 8, hal. 200.
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai contoh, dan cara pengukuran tes-tes proyektif secara umum (Tes Ro, TAT)	B. Tes Proyektif					
6	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep keperilakuan	Asesmen klinis (4) : Pendekatan Keperilakuan A. Konsep keperilakuan	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Trull, Bab 9, hal. 236.
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan wawancara dalam konteks keperilakuan	B. Wawancara keperilakuan					
	3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai metode observasi	C. Metode observasi					



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan wawancara dalam konteks berperilaku	D. Metode <i>role-playing</i>					
7	1. ahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang review jurnal	A. Metode penelitian dalam psikologi klinis B. Diagnosis dan Klasifikasi masalah	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5%	-
8	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang proses dan tujuan intervensi psikologis	Intervensi klinis : Terapi individual (1) A. Intervensi psikologis	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Trull Bab 11, hal. 291
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pendekatan psikodinamika, humanisme-eksistensial, behaviorial, & CBT secara umum	B. Gambaran umum berbagai pendekatan dalam psikoterapi					
9	UJIAN TENGAH SEMESTER						



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
10	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah, metode, dan penerapan terapi kelompok	Intervensi klinis: Terapi kelompok (2) A. Terapi kelompok	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Trull Bab 15, hal. 410
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai pendekatan dalam terapi keluarga	B. Terapi keluarga					
	3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang terapi pasangan secara umum	B. Terapi pasangan					
11	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang psikologi anak secara umum	Pediatri dan Psikologi Klinis Anak-Dewasa A. Pengantar	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Sundberg,et.al., Bab 8, hal. 261.
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang psikologi neuro-psikologi pediatri	A. Psikologi pediatri dan neuropsikologi pediatri					
	3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai model pelayanan terhadap anak	B. Model-model pelayanan psikologi anak					

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
12	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah psikologi komunitas	Klinis khusus: Psikologi komunitas (1) A. Sejarah	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Trull Bab 16, hal. 437. Sundberg,et.al ., Bab 15, hal. 461.
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai konsep psikologi komunitas	B. Konsep					
	3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode intervensi psikologi komunitas	C. Metode intervensi					
13	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah psikologi kesehatan	Klinis Khusus : Psikologi Kesehatan (2) A. Sejarah	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Sundberg,et. al., Bab. 11, hal. 331
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode intervensi psikologi kesehatan	B. Metode Intervensi					
	3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cara-cara pencegahan masalah kesehatan	C. Pencegahan Masalah Kesehatan					

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
14	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Psikologi klinis berbasis IT	Psikologi Klinis berbasis IT A. Gangguan Psikologis terkait IT	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	DSM IV-TR; Young & De Abreu bab. 2, hal. 19; Brown & Lent, bab. 3, hal. 38
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Assessment yang berbasis IT	B. Assessment berbasis IT (e-mail Teleconference/ Video Conference)					
	3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang intervensi berbasis IT	C. Intervensi berbasis IT					
15	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang definisi dan sejarah psikologi forensik	Psikologi Forensik A. Definisi dan Sejarah	Tatap muka, Tanya jawab	3 x 50 menit	Kehadiran dan Partisipasi Mahasiswa	5 %	Pomerantz, A. M. Bab 19, hal. 584
	2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Kegiatan forensic dalam psikologi klinis	B. Kegiatan Forensik dalam Psikologi Klinis					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						



Referensi / Sumber Belajar :

- (1) Freeman, A., Felgoise S, H., & Davis, D.D. (2008). *Clinical psychology : Integrating science and practice*. New jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- (2) Pomerantz, A. M. (2013). *Clinical psychology : science, practice, and culture (3th edition)*. SAGE Publications, Inc.
- (3) Sundberg, N. D., Wineberger, A.A., & Taplin, J.R. (2002). *Clinical psychology : Evolving theory, practice, and research (4th edition)*. New Jersey : Prentice hall.
- (4) *Trull, T. J. (2005). *Clinical psychology (8th edition)*. Belmont CA : Thomson Wadsworth.
- (5) Young, Kimberly, S., & De Abreu, Cristiano, N. (2011). *Internet Addiction-A Handbook and Guide To Evaluation and Treatmen*. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.

Keterangan :

*buku pegangan utama